



УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «Школа № 82»  
от 15 августа 2023 года № 114

## ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Система условий реализации программы ООО, созданная в МБОУ «Школа № 82» направлена на:*

достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, учащимися, в том числе учащимися с ОВЗ;

развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик,

включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование

возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирование функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей учащихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;

участие учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности учащихся;

включение учащихся в процессы преобразования внешней социальной среды (г.Казани, Приволжского района, Республики Татарстан), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирование у учащихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание учащихся и развитие различных форм наставничества;

обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом национальных и культурных особенностей Республики Татарстан;

эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективное управления школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности:

| п/п | Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы                      | Ресурсы, используемые при реализации ООП СОО  | Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т.д.) |
|-----|--|---|---|
| 1.  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани         | проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов   | договор о безвозмездном пользовании                           |
| 2.  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г.Казани | формирование функциональной грамотности по правилам дорожного движения.   | договор о безвозмездном пользовании                           |
| 3.  | Футбольный клуб «Импульс»  | проведение занятий в рамках секции «Футбол»   | договор аренды  |
| 4.  | Межрегиональная благотворительная общественная организация Российский комитет «Детские Деревни SOS»                            | оказание социальной помощи и социальных услуг семьям с несовершеннолетними детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации | соглашение о сотрудничестве и партнерстве                     |
| 5.  | Частное учреждение социального обслуживания «Социальный центр-SOS (Помощь) в Республике Татарстан                              | оказание социальной помощи и социальных услуг семьям с несовершеннолетними детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации | соглашение о сотрудничестве и партнерстве                     |

### **Кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО**

Для реализации программы основного общего образования МБОУ «Школа № 82» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

укомплектованность МБОУ «Школа № 82» педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Школа № 82», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Школа № 82», реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность МБОУ «Школа № 82» педагогическими, руководящими и

иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющих в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Школа № 82», участвующих в реализации образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Школа № 82», служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы НОО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МБОУ «Школа № 82».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей программы и создании условий для её разработки и реализации, может оформляться следующим образом:

| Категория работников     | Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%) | Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации |   |                                   |
|--------------------------|--|---|---|-----------------------------------|
|                          |  | на соответствие занимаемой должности (%)                  | квалификационная категория (количество (%)) |                                   |
|                          |  |   | 1 квалификационная категория                | высшая квалификационная категория |
| Педагогические работники | 44   | 7 (16,0%)   | 13 (29,5%)                                  | 17 (38,6%)                        |

|                       |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|
| Руководящие работники | 6 | - | - | - |
|-----------------------|---|---|---|---|

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне созданы следующие кадровые условия:

| №  | Программа по предмету на углубленном уровне | Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне | Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке) | Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих высшую квалификационную категорию (ученую степень, ученое звание) |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Математика                                  | 3   | 3  | 1  |
| 2. | Русский язык                                | 4   | 4  | 3  |

МБОУ «Школа № 82» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.** Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Школа № 82» является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников школы, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

В МБОУ «Школа № 82» ежегодно составляется план-график, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В школе используются следующие формы повышения квалификации: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

В ходе реализации основной образовательной программы осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Примерные критерии оценки результативности деятельности педагогических работников. Результативность деятельности может оцениваться по схеме:

критерии оценки,  
содержание критерия,

показатели/индикаторы.

Показатели разработаны МБОУ «Школа № 82» на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой ООП ООО. Они отражают динамику образовательных достижений учащихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности учащихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований. При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями (законными представителями); использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий учащихся; руководство проектной деятельностью учащихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников школы к реализации ФГОС основного общего образования:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС основного общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС основного общего образования.

Организация методической работы проводится по следующим формам: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в следующих формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «Школа № 82», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МБОУ «Школа № 82» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования, выглядит следующим образом:

| №  | Методическая тема                | Раздел образовательной программы, связанный с методической темой | ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему |
|----|----------------------------------|--|--|
| 1. | «Национальные традиции на уроках | П.1.2.Планируемые  | Бадретдинова                                     |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | родного языка и литературы»   | результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета                      | Назыгуль<br>Масхутовна                    |
| 2.  | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка и литературы»  | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Галияхметова<br>Гульчачак<br>Нурисламовна |
| 3.  | «Применение новых технологий в развитии устной и письменной речи учащихся»  | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Яковлева Роза<br>Анатольевна              |
| 4.  | «Инновационный подход в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС»  | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Хасанова Лилия<br>Наилевна                |
| 5.  | «Реализация эффективных образовательных технологий через совершенствование методики преподавания иностранного языка»              | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Ахметова Зилия<br>Ирековна                |
| 6.  | «Формирование и развитие читательской грамотности учащихся на уроках иностранного (английского) языка. (Чтение)»                  | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Шарифуллина<br>Лилия Наилевна             |
| 7.  | «Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках математики»   | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Загидуллин Флорис<br>Фаиович              |
| 8.  | «Формирование математической грамотности на предметах естественно-научного цикла»   | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Гильфанов Ринат<br>Газизьянович           |
| 9.  | «Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математики                                | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Садеева Ляйсан<br>Масхутовна              |
| 10. | «Экологическое воспитание»  | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Глияхметова Руфия<br>Амазановна           |
| 11. | «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»  | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Халикова Луиза<br>Николаевна              |
| 12. | «Повышения эффективности преподавания математики через применение системно-деятельностного подхода»                               | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Бакирова Айсылу<br>Ильфатовна             |
| 13. | «Предупреждение и коррекция типичных ошибок и затруднений учащихся при изучении содержания учебных предметов «Химия» и «Биология» | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Калимуллина<br>Мария Викторовна           |
| 14. | «Совершенствование форм и методов проведения урока»   | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Бурдина Надежда<br>Валерьевна             |
| 15. | «Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки физической культуры»   | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Хабилов Рафик<br>Рафаэльевич              |
| 16. | «Применение информационных технологий на уроках истории и обществознания в старших классах в                                      | П.1.2.Планируемые<br>результаты освоения ООП<br>ООО учебного предмета | Матвеев Игорь<br>Владимирович             |

|     |  |   |                                   |
|-----|--|---|-----------------------------------|
|     | условиях реализации ФГОС»  |   |                                   |
| 17. | «Проектная деятельность учащихся на уроках истории и обществознания»   | П.1.2.Планируемые результаты освоения ООП ООО учебного предмета | Комар Алла Владимировна           |
| 18. | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях модернизации образования»                                   | П.1.2.Планируемые результаты освоения ООП ООО учебного предмета | Паскарь Галия Сайлауовна          |
| 19. | «Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»                                  | П.1.2.Планируемые результаты освоения ООП ООО учебного предмета | Толстова Валентина Ивановна       |
| 20. | «Организация проектной исследовательской деятельности на уроках литературы»  | П.1.2.Планируемые результаты освоения ООП ООО учебного предмета | Портнова Вера Борисовна           |
| 21. | «Организация проектной исследовательской деятельности на уроках русского языка»  | П.1.2.Планируемые результаты освоения ООП ООО учебного предмета | Миргасимова Наиля Габдулфаруковна |
| 22. | «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей на уроках искусства» | П.1.2.Планируемые результаты освоения ООП ООО учебного предмета | Златкина Анна Давидовна           |

### **Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ООО**

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Школа № 82», обеспечивают исполнение требований ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

способствуют социально-психологической адаптации учащихся к условиям МБОУ «Школа № 82» с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

обеспечивают профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Школа № 82» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется педагогом-психологом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 82» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;  
 формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;  
 дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития учащихся;  
 мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;  
 создание условий для последующего профессионального самоопределения;  
 формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;  
 поддержка детских объединений, ученического самоуправления;  
 формирование психологической культуры поведения в информационной среде;  
 развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

учащихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;  
 учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;  
 учащихся с ОВЗ;  
 педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;  
 родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса учащегося, которая может проводиться на этапе перехода учащегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией школы;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения учащихся МБОУ «Школа № 82» относятся:

сохранение и укрепление психологического здоровья;  
 мониторинг возможностей и способностей учащихся;  
 психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;  
 формирование у учащихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;  
 развитие экологической культуры;  
 выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;  
 формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;  
 поддержку детских объединений и ученического самоуправления;  
 выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы НОО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и



бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «Школа № 82».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МБОУ «Школа № 82» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Республики Татарстан.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного учащегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

МБОУ «Школа № 82» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью школы).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления.

В связи с требованиями ФООП ООО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Школа № 82» на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Школа № 82» осуществляется в пределах объёма средств школы на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Республики Татарстан, количеством учащихся, соответствующими поправочными коэффициентами и локальным нормативным актом МБОУ «Школа № 82», устанавливающим положение об оплате труда работников школы.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 82». В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности МБОУ «Школа № 82» и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

В них включаются:

динамика учебных достижений учащихся, активность их участия во внеурочной деятельности;

использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта;

повышение уровня профессионального мастерства.

МБОУ «Школа № 82» самостоятельно определяет:

соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;

соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала;

соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия школа разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между МБОУ «Школа № 82» и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность учащихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе МБОУ «Школа № 82» (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для учащихся

МБОУ «Школа № 82» широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы общего образования определяет нормативные затраты Республики Татарстан и г.Казани, связанные с оказанием услуг по реализации

образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных МБОУ «Школа № 82» на очередной финансовый год.

### **Информационно-методические условия реализации программы ООО**

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФООП ООО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** МБОУ «Школа № 82» понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

#### **Основными компонентами ИОС являются:**

учебно-методические комплекты по всем учебным предметам;

учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ «Школа № 82» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри школы, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В МБОУ «Школа № 82» функционирует служба технической поддержки ИКТ.

#### **Информационно-коммуникационные средства и технологии**

обеспечивают:

достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС ООО;

формирование функциональной грамотности;

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности учащихся при поддержке педагогических работников;

включение учащихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;  
 проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов,  
 организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и  
 освещением;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе  
 синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и  
 Интернета;

формирование и хранение электронного портфолио учащегося.

При работе в ИОС должны соблюдаться правила информационной безопасности  
 при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске,  
 анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей,  
 предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ «Школа № 82» определяют необходимые меры и сроки по  
 формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ  
 начального общего образования в соответствии с требованиями ФООП ООО.  
 Созданием в МБОУ «Школа № 82» информационно-образовательной среды может быть  
 осуществлено по следующим параметрам:

| п/п | Компоненты ИОС  | Наличие<br>компонентов<br>ИОС | Сроки создания<br>условий в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ФООП ООО |
|-----|---|-------------------------------|---|
|     | Учебники по всем учебным предметам                              | +                             |   |
|     | Учебно-наглядные пособия  | +                             |   |
|     | Технические средства, обеспечивающие<br>функционирование ИОС    | +                             |   |
|     | Программные инструменты, обеспечивающие<br>функционирование ИОС | +                             |   |
|     | Служба технической поддержки                                    | +                             |   |

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной  
 деятельности включают:

параметры комплектности оснащения МБОУ «Школа № 82»;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

### **Материально-технические условия реализации программы НОО**

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 82» обеспечивает:

возможность достижения учащимися результатов освоения программы  
 начального общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических  
 нормативов;

возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и учащихся с  
 ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

В МБОУ «Школа № 82» разработаны и закреплены локальными актами перечни  
 оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий  
 образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные  
 требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности,  
 утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября

2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении обще-образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места учащегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Школа № 82», разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в школе;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру МБОУ «Школа № 82» включены:

входная зона;

учебные классы с рабочими местами учащихся и педагогических работников;

учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

актовый зал;

спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);

помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

административные помещения;

гардеробы, санузлы;

участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическими эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой МБОУ «Школа № 82» и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий может быть осуществлена, например, по следующей форме:

| Компоненты оснащения                                      | Необходимое оборудование и оснащение  | Необходимо/имеется в наличии |
|---|---|------------------------------|
| 1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы | 1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:  | имеются                      |
|   | 1.1. Учебное оборудование<br>Мебель и приспособления<br>Технические средства<br>Учебно-методические материалы:<br>Учебно-методический комплект<br>Учебно-наглядные пособия: | имеются                      |

|  |   |         |
|--|---|---------|
|  | 1.3.2.1. Средства натурального фонда: коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, лабораторное оборудование, коллекции народных промыслов, музыкальные инструменты, инструменты трудового обучения, приспособления для физической культуры). | имеются |
|  | 1.3.2.2. Печатные средства: демонстрационные (таблицы, ленты-символы, карты, портреты) и раздаточные (рабочие тетради, кассы-символы, карточки с иллюстративным и текстовым материалам).  | имеются |
|  | 1.3.2.3. Экранно-звуковые средства (звукозаписи, видео-фильмы, мультфильмы).  | имеются |
|  | 1.3.2.4. Мультимедийные средства (ЭОРы, электронные приложения к учебникам, электронные тренажёры).   | имеются |
|  | 1.3.2.5. Игры и игрушки.<br>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.  | имеются |
|  | Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности   | имеются |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты   | имеются |
|  | 2.2. Документация МБОУ «Школа № 82».<br>2.3. Комплекты контрольных материалов:<br>2.4. Базы данных:   | имеются |

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:  
 возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся;  
 ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;  
 необходимости и достаточности;  
 универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к учащимся и педагогическим работникам:

обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание учащихся;

гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия учащихся.

### Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы

| Направление мероприятий                      | Мероприятия  | Сроки реализации           |
|--|--|----------------------------|
| I. Нормативное обеспечение введения ФООП ООО | 1. Наличие решения о введении в МБОУ «Школа № 82» ФООП ООО   | октябрь 2022               |
|  | 2. Разработка на основе программы начального общего образования основной образовательной программы (ООП) МБОУ «Школа № 82»   | до 20.03.2023              |
|  | 3. Утверждение ООП МБОУ «Школа № 82»   | до 01.04.2023              |
|  | 4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФООП ООО  | Декабрь 2022 - апрель 2023 |
|  | 5. Приведение должностных инструкций работников в соответствие с требованиями ФООП ООО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом   | до 01.09.2023              |
|  | 6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФООП ООО  | октябрь 2022               |
|  | 7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФООП ООО   | до 01.09.2023              |
|  | 8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры школы с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности                      | до августа 2023            |
|  | 9. Разработка: образовательных программ; учебного плана; рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; календарного учебного графика   | март-апрель 2023           |
| II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов  | август 2023                |
|  | 2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | август 2023                |




|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|   | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками   | до 01.09.2023           |
| III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО        | 1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФООП ООО  | октябрь 2022            |
|   | 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия МБОУ «Школа № 82» и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности  | декабрь 2022            |
|   | 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности | октябрь 2022-март 2023  |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФООП ООО                | 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФООП ООО   | декабрь 2022            |
|   | 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФООП ООО  | ноябрь 2022             |
|   | 3. Разработка (корректировка) плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФООП ООО  | до 01.01.2023           |
| V. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО           | 1. Размещение на сайте МБОУ «Школа № 82» информационных материалов о введении ФООП ООО   | в течение всего периода |
|   | 2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФООП ООО  | в течение всего периода |
|   | 3. Обеспечение публичной отчетности МБОУ «Школа № 82» о ходе и результатах введения и реализации ФООП ООО  | в течение всего периода |
| VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО | 1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФООП ООО  | январь 2023             |
|   | 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы МБОУ «Школа № 82» требованиям ФООП ООО  | в течение всего периода |
|   | 3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников школы   | в течение всего периода |
|   | 4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФООП ООО   | в течение всего периода |

Лист согласования к документу № 27 от 08.12.2023  
Инициатор согласования: Скобелкина Э.М. Директор  
Согласование инициировано: 08.12.2023 09:34

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Скобелкина Э.М. |                   |  Подписано<br>08.12.2023 - 09:34 | -         |